

慕课与高等教育

@北京大学李晓明, lxm@pku.edu.cn

慕课

- 三年来，全世界约200所大学共开出了约2000门，约2000万人注册学习
- 两年来，中国约20所大学开出了约400门，约400万人注册学习
- 我们有理由相信在不久的将来中国出现成千上万门！

教育部文件

教高[2015]3号

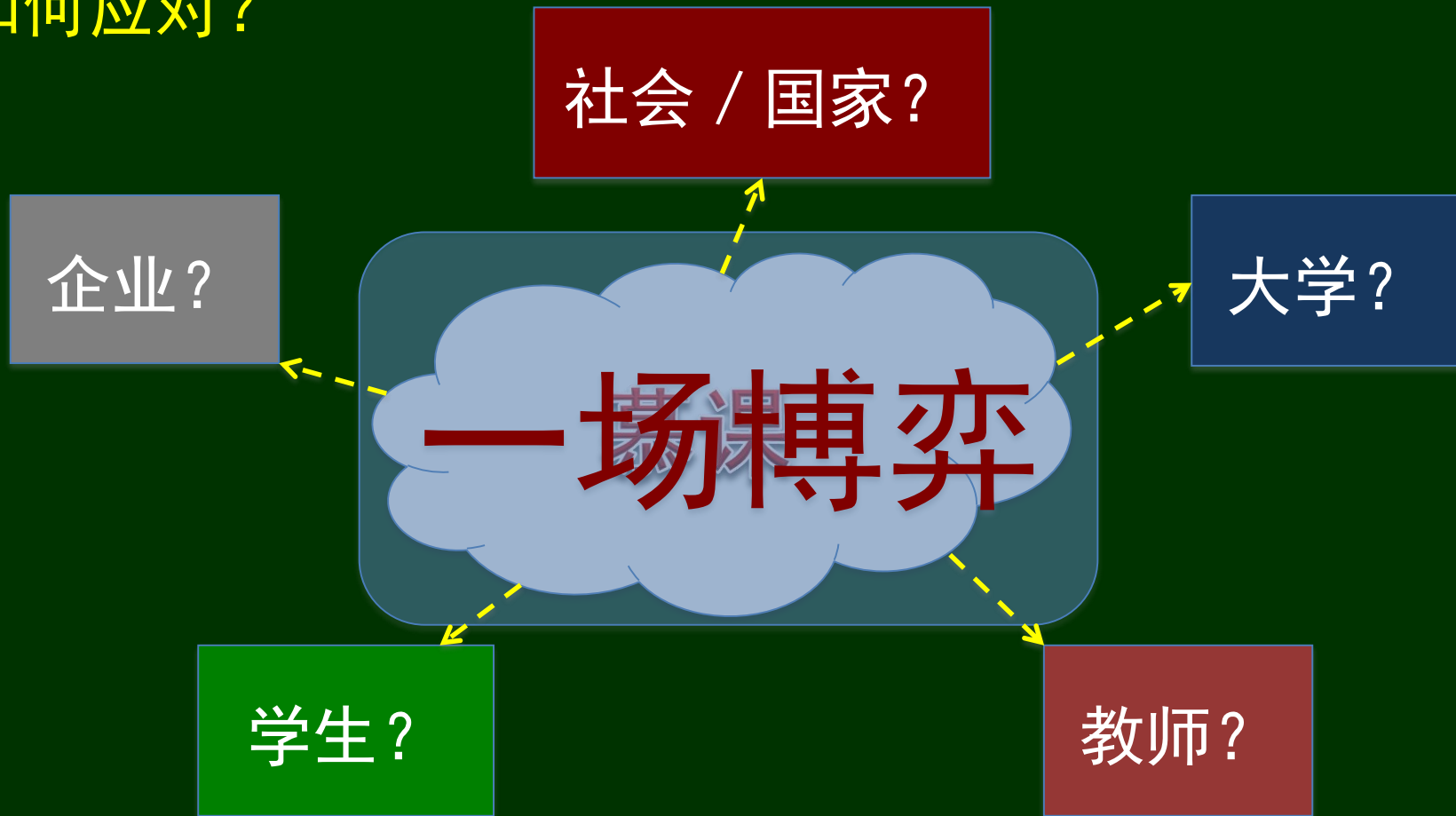
教育部关于加强高等学校在线开放课程
建设应用与管理的意见

如何实现？
怎样应用？
有何愿景？

加强组织管理，现提出以下意见。

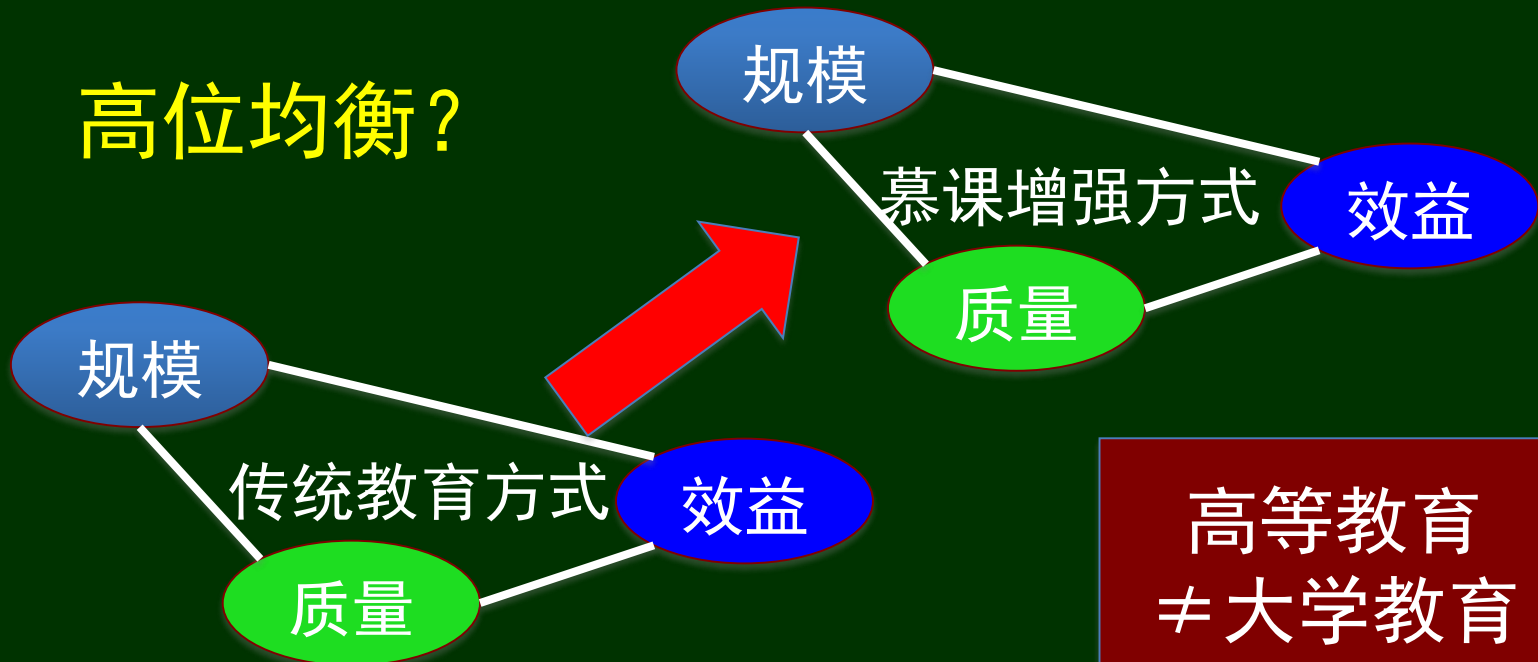
2017年：1000；2020年：3000

如何应对？



在慕课影响下中国高等教育的走向

高位均衡？



高等教育
≠ 大学教育

在线教育环境的今非昔比

- 技术上
 - 互联网基础设施，流媒体，Web 2.0，云计算
 - 移动计算
- 社会条件
 - 大学教育的追求重心从量向质的转变，自底向上的积极性，教育全球化浪潮的冲击
- 大数据
 - 学习行为数据，给更有效的评估学习效果带来许多憧憬